

PROF. DR. BIRGIT EICKELMANN

# DIGITALE TRANSFORMATION IM SCHULISCHEN BILDUNGSBEREICH GEMEINSAM GESTALTEN

FORSCHUNGSERGEBNISSE UND PERSPEKTIVEN

Input im Rahmen des Bildungskongresses des Städtetages NRW – Fachforum 4

Gelsenkirchen, 16. November 2023

## Ausgangspunkt

- Bei der digitalen Transformation im schulischen Bildungsbereich kommen den **verschiedenen Akteuren und Institutionen unterschiedliche Aufgaben** zu.
- Trotz - oder gerade wegen - der daraus resultierenden unterschiedlichen Zuständigkeiten und Verantwortungsbereiche ist eine koordinierte Zusammenarbeit im Sinne einer horizontalen und vertikalen **Vernetzung zwischen Schulen und Schulträgern** zentral für das Gelingen aktueller und zukünftiger Prozesse.
- Der Beitrag greift diese Perspektive auf und gibt Einblicke in aktuelle **Forschungsergebnisse** für Deutschland und Nordrhein-Westfalen.
- Daraus werden **Perspektiven** für die gemeinsame Diskussion und zukünftige Entwicklungen, auch unter dem Aspekt **Chancengerechtigkeit**, abgeleitet.

### Aufgabe und Weg

Digitale  
Transformation  
im schulischen  
Bildungsbereich  
**gemeinsam**  
gestalten.

## Überblick über den weiteren Vortrag

1. Ausgewählte Forschungsergebnisse für Deutschland und NRW
2. Perspektiven für zukünftige Entwicklungen – auch unter dem Aspekt von Chancengerechtigkeit

## Überblick über den weiteren Vortrag

- 1. Ausgewählte Forschungsergebnisse für Deutschland und NRW**
2. Perspektiven für zukünftige Entwicklungen – auch unter dem Aspekt von Chancengerechtigkeit

## Ausgewählte Forschungsergebnisse

### GuTe DigiSchulen NRW (06/2020-12/2022)

Gelingensbedingungen und Transfer von erfolgreichen Digitalisierungsprozessen an Schulen in NRW

### Ausgewählte identifizierte Gelingensbedingungen

- regelmäßiger **Austausch** der Schule mit dem Schulträger zu den (Ausstattungs-)Bedarfen und Wünschen
- Berücksichtigung der **pädagogischen Perspektiven** im Austausch über die IT-Infrastruktur zwischen Schule und Schulträger



Gerick, Eickelmann, Rau et al., 2023; Gerick, Eickelmann, Panten et al., 2023

Gefördert vom

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Ausgewählte Forschungsergebnisse

GuTe DigiSchulen NRW (06/2020-12/2022)

„Wir werden gefragt: Was wollt ihr?  
Und dann wird das gemacht. [...]  
Sodass wir die Gemeinde und die Stadt immer mal am Tisch haben,  
wir unsere Wünsche mit denen der Geldgeber abstimmen können.  
Dann kann direkt geklärt werden:  
Das Geld ist da, also können wir das anschaffen. [...]  
Und das läuft fantastisch mit der Stadt und mit der Gemeinde.  
Also das ist vorbildlich, muss man wirklich sagen.“

Zitat einer Lehrperson zur Unterstützung durch den Schulträger

Gefördert vom

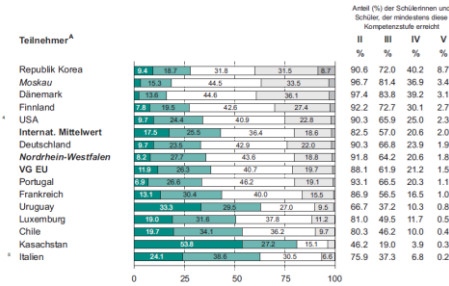
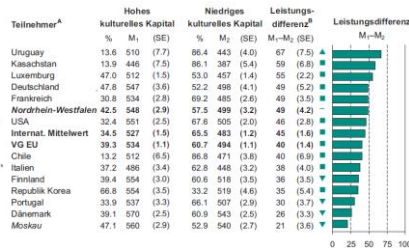
Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



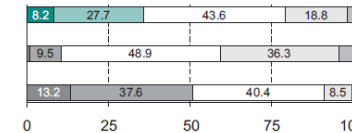
Gerick, Eickelmann, Rau et al., 2023; Gerick, Eickelmann, Panten et al., 2023

# Ausgewählte Forschungsergebnisse

## ICILS-2018-Studie: digitale Chancengerechtigkeit in D und NRW – leider Fehlanzeige



Alle Schulformen<sup>A</sup>



Anteil (%) der Schülerinnen und Schüler, die mindestens diese Kompetenzstufe erreicht

	II	III	IV	V
Alle Schulformen <sup>A</sup>	91,8	64,2	20,6	1,8
Gymnasien <sup>A</sup>	99,1	89,6	40,7	4,4
Andere Schulformen der Sek. I <sup>A</sup>	86,8	49,2	8,8	0,2

### ICILS 2018 für NRW und Deutschland

- Extrem hohe sozial-bedingte Disparitäten in den digitalen Kompetenzen der Schüler\*innen in Deutschland im internationalen Vergleich.
- Sehr hohe Schüleranteile auf den unteren Kompetenzstufen. Diese finden sich in allen Schulformen (der SI), verdichten sich aber besonders an den nicht-gymnasialen Schulformen. Etwa 50% der Schüler\*innen erreichen hier nicht mindestens Kompetenzstufe III.

GEFÖRDERT VOM



Gefördert vom

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen



### Neue Ergebnisse ICILS 2023: Veröffentlichung November 2024

Eickelmann et al., 2019; Drossel, Eickelmann et al., in Vorb., 2024

## Ausgewählte Forschungsergebnisse

BMBF-**UneS** ICILS (10/2020-12/2023)

**U**nerwartbar **e**rfolgreiche **S**chulen im digitalen Wandel – eine qualitative Vertiefungsstudie zu ICILS 2018

### Ausgewählte zentrale Ergebnisse

- Auch Schulen in herausfordernden Lagen mit einer sozial-benachteiligten Schülerschaft kann es gelingen, die digitalen Kompetenzen ihrer Schüler\*innen so zu fördern, dass nicht nur **Benachteiligungen ausgeglichen** werden, sondern sich vergleichsweise **hohe Kompetenzmuster** ergeben.
- Neben der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen ist die **Unterstützung der Schulen durch die Schulträger dabei zentral** (die wiederum durch Förderprogramme etc. auch unterstützt werden müssen).



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

u.a. Drossel, Oldak & Eickelmann, 2023



## Ausgewählte Forschungsergebnisse

BMBF-UneS ICILS (10/2020-12/2023)

„Wir bilden die Lehrer im Rahmen von Multiplikatorenverfahren in der technischen Anwendung der Geräte aus. Also nicht in pädagogischer Richtung, das ist nicht unsere Aufgabe.“

(Schulträger Bayern)

„Und dann muss man natürlich schauen, wie das ressourcenmäßig aussieht.“

Wir sind eine Haushaltssicherungskommune.

Insofern haben wir ganz, ganz wenig eigenes Geld, was wir in die Hand nehmen können.

Und insofern spielt natürlich die Nutzung von Förderprogrammen bei dem, was wir tun können, eine große Rolle.“

(Schulträger NRW)

Schulträger erfolgreicher Schulen beschreiben ihren Weg und die Bedingungsfaktoren der Unterstützung ihrer Schulen.

Drossel, Oldak & Eickelmann, 2023

## Überblick über den weiteren Vortrag

1. Ausgewählte Forschungsergebnisse für Deutschland und NRW
- 2. Perspektiven für zukünftige Entwicklungen – auch unter dem Aspekt von Chancengerechtigkeit**

## Perspektiven für zukünftige Entwicklungen

1. **regelmäßiger Austausch** der Schulträger mit den Schulen unabdingbar
2. Unterstützung der Schulträger im Hinblick auf die **dauerhafte Schaffung von Unterstützungsstrukturen** für Schulen
3. regionale und – wo sinnvoll auch überregionale – **Vernetzung von Schulträgern**
4. **gemeinsame Weiterentwicklung einschlägiger bildungspolitischer Strategiepapiere**; dabei immer auch Berücksichtigung der neueren Entwicklungen (Stichwort u.a. KI)

*„Veränderte Anforderungen an den gebauten pädagogischen Raum, an die technische Ausstattung von Schulen und, entscheidend, an die Lernkultur in Schulen müssen berücksichtigt werden.“*

*Das Land muss die verlässliche und zukunftsgerichtete Weiterentwicklung des digitalen Lehrens und Lernens mit Fortbildungsangeboten für seine Lehrkräfte sicherstellen.“*

Auszug Gelsenkirchener Erklärung, 2023

**Vielen Dank für Ihre Zeit.  
Ich freue mich auf die gemeinsame Diskussion!**

[www.upb.de/eickelmann](http://www.upb.de/eickelmann)

[birgit.eickelmann@upb.de](mailto:birgit.eickelmann@upb.de)

[@prof\\_birgit](#)

[@prof\\_birgit@bildung.social](#)

[profbirgit.bsky.social](#)



## Literatur

- Drossel, Eickelmann et al. (in Vorb., 2024). ICILS 2023 #Nordrhein-Westfalen. Zentrale Ergebnisse der Studie ICILS 2023 für Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann.
- Drossel, K., Oldak, A. & Eickelmann, B. (2023). Unterrichtliche Lehr- und Lernprozesse an unerwartbar erfolgreichen Schulen im digitalen Wandel - Eine ICILS-Vertiefungsstudie. PlanBD - Fachmagazin für Schule in der Kultur der Digitalität. Verfügbar unter:<https://magazin.forumbd.de/lehren-und-lernen/unterrichtliche-lehr-und-lernprozesse-an-unerwartbar-erfolgreichen-schulen/>
- Eickelmann, B., Massek, C. & Labusch, A. (2019). ICILS 2018 #Nordrhein-Westfalen. Erste Ergebnisse der Studie ICILS 2018 für Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann.
- Gerick, J., Eickelmann, B., Panten, B., Rothärmel, A., Rau, M. & Gottschalk, T. (2023). Abschlussbericht zum Forschungsprojekt ‚Gelingensbedingungen und Transfer von erfolgreichen Digitalisierungsprozessen an Schulen in Nordrhein-Westfalen (GuTe DigiSchulen NRW)‘. Technische Universität Braunschweig/Universität Paderborn.
- Gerick, J., Eickelmann, B., Rau, M., Panten, B., Rothärmel, A. & Gottschalk, T. (2023). Digitalisierungsbezogene Schulentwicklungsprozesse erfolgreich gestalten. Handreichung für die schulische Arbeit zu den Ergebnissen des Forschungsprojekts GuTe DigiSchulen NRW. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig.

**Alle Publikationen sind online kostenlos als PDF verfügbar.**